

Принято на педсовете ДОУ

протокол № 1 от 2 сентября 2014 г.



Положение о внутренней оценке качества образования МКДОУ детского сада комбинированного вида №4 «Светлячок»

г. Минеральные Воды

1. Общие положения

Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ДОУ (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.10,11,12,13 гл. 2; ст.89 гл.12); с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384 ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 26.09.2013г регистрационный №30038; «Стандартом качества», утвержденным Приказом Отделом по делам образования от 01.02.2008 г. № 31.

Положение определяет цели, задачи, внутренние показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в МКДОУ детского сада комбинированного вида №4 «Светлячок» г. Минеральные Воды (ИНН 2630030470, КПП 263001001, ОГРН 1022601453797, адрес: 357202, Ставропольский кр., г.Минеральные Воды, ул.Терешковой, 14, тел./факс 8 (87922)5-58-34, эл почта ds-Svetl@yandex.ru).

В Положении применяются понятия:

Качество образования - это интегральная характеристика системы общего образования ДОУ, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности ДОУ нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Мониторинг качества образования - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки

образовательной деятельности ДООУ, в том числе в рамках лицензирования, государственного контроля и надзора.

Внутренние показатели и индикаторы мониторинга качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ

2.1 Целью внутреннего мониторинга качества образования является обеспечение органов управления в ДООУ, экспертов в области образования, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в ДООУ.

2.2 Задачами мониторинга качества образования являются:

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования.
- Оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

2.3. Функциями внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ являются:

2.3.1. Сбор данных по ДООУ в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;

2.3.2. Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

2.3.3. Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных ДООУ;

2.3.4. Координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

2.4. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДООУ в центре являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

2.4.1. Приоритет управления - это нацеленность результатов внутреннего мониторинга качества образования на принятие управленческого решения.

2.4.2. **Целостность** - это единый последовательный процесс внутреннего мониторинга качества образования, экспертизы соответствия муниципальным нормативам показателей качества образовательного учреждения, принятия управленческого решения.

2.4.3. **Оперативность** - это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.

2.4.4. **Информационная открытость** - доступность информации о состоянии и динамике качества образования для органов власти Субъекта РФ, органов местного самоуправления, осуществляющих управление, экспертов в области образования.

3. Комплекс муниципальных показателей и индикаторов мониторинга качества образования

Комплекс показателей и индикаторов сформирован в соответствии с установленными целями внутреннего мониторинга качества образования по объектам оценивания:

- результаты образовательной деятельности;
 - условия организации и ресурсное обеспечение образовательного процесса;
- Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество образовательных достижений воспитанников;
- уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личностные достижения;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включает:

- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- обеспеченность современными информационными технологиями;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

4. Источники сбора данных и инструментарий для расчёта внутренних показателей и индикаторов мониторинга качества образования

Источники сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета внутренних показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- педагогическая диагностика уровня усвоения детьми программы;
- выполнения ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемым в рамках программы развития ДОУ;
- выполнение федерального государственного стандарта к структуре общеобразовательных программ;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

5. Функциональная схема и организационная структура внутреннего мониторинга качества образования

Функциональная схема и организационная структура внутреннего мониторинга качества образования включает в себя муниципальный уровень и уровень образовательного учреждения.

Основной системообразующей единицей внутреннего мониторинга качества образования является ДОУ, информация по которой собирается, структурируется и хранится.

5.1.1. На уровне ДОУ:

- организуется работа по проведению мониторинговых исследований качества образования в ДОУ;
- осуществляется первичная обработка данных по показателям ДОУ и индикаторам мониторинга качества образования;
- обеспечивается хранение и представление информации по ДОУ, собранной по утверждённым внутренним показателям и индикаторам мониторинга качества образования;
- принимаются данные внутреннего мониторинга качества образования при разработке и утверждении образовательных нормативов к показателям оценки результативности ДОУ;
- осуществляется сбор данных ДОУ по внутренним показателям и индикаторам мониторинга качества образования;
- хранится информация о состоянии и динамике качества образования в ДОУ;
- принимаются управленческие решения ответственными лицами за качество образования образовательного учреждения.

На уровне образовательного учреждения: Административный совет, педагогический совет ДОУ.

6. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДООУ с планом внутреннего контроля всего УВ процесса, утвержденном приказом заведующей.

Исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся в рамках внутреннего мониторинга планируемых результатов освоения Программы проводятся ежегодно.